

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназии №7
им. Героя России А.В.Козина»
Ново-Савиновского района г. Казани

_____ Кныш Т.Н.
«_1_» __09__ 2022

**План
работы по профилактике суицидального поведения среди учащихся МБОУ
«Гимназии №7 им. Героя России А.В.Козина»
на 2020-2021 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа с учащимися			
1.	Размещение информации о детском телефоне доверия на стенде	1 четверть	Социальный педагог Педагог-психолог
2.	Диагностика адаптации обучающихся 5-х , 10-х классов к обучению в среднем/ старшем звене.	октябрь-ноябрь	Педагог- психолог
3.	Психологическая диагностика самооценки и эмоциональных состояний учащихся 5 – 11 классов	Сентябрь – октябрь	Педагог- психолог
4.	Психологическая диагностика адаптации в классном коллективе	Ноябрь	Педагог- психолог
5.	Психологическая подготовка учащихся 9, 11 классов к сдаче ЕГЭ и ОГЭ (индивидуальная и групповая)	2,3 четверть	Педагог- психолог
6.	Классные часы по тематике профилактики суицидов из числа тем, рекомендованных МОиН РТ	В течение года	Классный руководитель
7.	Психолого – педагогическое сопровождение учащихся, имеющих заниженную самооценку, негативные эмоциональные проявления	В течение года	Педагог- психолог
8.	Групповая работа с классными коллективами, направленная на улучшение межличностных отношений	В течение года	Педагог- психолог

9.	Консультирование педагогов по вопросам обучения, поведения и межличностного взаимодействия обучающихся	В течение года	Педагог- психолог
10.	Создание оптимальных педагогических условий для детей с трудностями в обучении	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог- психолог
11.	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях.	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог
12.	Организация внеурочной деятельности обучающихся «группы риска», состоящих на ВШК.	в течение года	классные руководители, социальный педагог педагог-организатор
13.	Индивидуальная работа с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	в течение учебного года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
14.	Международный день детского телефона доверия	17 мая 2021	Зам.директора по ВР Социальный педагог
15.	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление обучающихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП.	Еженедельно	классные руководители, социальный педагог
16.	Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений с привлечением, при необходимости, работников ПДН.	по необходимости	классные руководители, социальный педагог, Зам.директора по ВР
17.	Незамедлительное сообщение в администрацию школы, ПДН, КДН, отдел опеки о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.	в течение года по факту выявления	зав.учебной частью, социальный педагог
18.	Профилактическая работа с учащимися «красной зоны», «желтой зоны», «зеленой зоны» ВШУ	в течение года	Классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог

19.	Ведение наблюдательных дел на учащихся «зеленой зоны»		Классные руководители
20.	Организация досуговой деятельности, участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций различных уровней	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
21.	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.	Ноябрь, март, июнь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
22.	Контрольная психологическая диагностика тревожности 5 – 11 класс и школьной адаптации учащихся 5 классов	3 четверть	Педагог- психолог
Работа с родителями (законными представителями)			
1.	Размещение информации о причинах, факторах, динамике суицидального поведения на сайте школы	В течение года	социальный педагог
2.	Ознакомление с памятками о признаках суицидального поведения	2 четверть	Педагог- психолог
3.	Работа с родителями по вопросам обучения, поведения и межличностного взаимодействия обучающихся (индивидуальная и групповая)	В течение года	Педагог- психолог
4.	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми.	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
5.	Посещение семей на дому обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.	в течение года	классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи
6.	Выступление на общем родительском собрании для родителей 9-ых и 11-ых классов на тематику участия родителей в психологической подготовке учащихся	Сентябрь	Педагог – психолог

	к сдаче ОГЭ и ЕГЭ		
7.	Индивидуальная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении.	По необходимости	социальный педагог классные руководители
8.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского и подросткового суицида	В течение года	классные руководители, педагог - психолог, социальный педагог
Работа с педагогами			
1.	Консультирование по вопросам профилактики суицидального поведения подростков	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
2.	Консультирование педагогов по вопросам обучения, поведения и межличностного взаимодействия обучающихся	В течение года	Педагог- психолог
3.	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	второе полугодие	Педагог- психолог
4.	Проведение совещаний для педагогов по вопросу профилактики суицида среди детей.	по согласованию	социальный педагог
5.	Разработка и раздача памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся.	сентябрь	Педагог - психолог
Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами			
1.	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними.	в течение учебного года по необходимости	социальный педагог
2.	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	в течение учебного года по необходимости	социальный педагог

Социальный педагог
Психолог

Сорокина Н.А.
Хасанова Н.В.